

Bertrand Calenge y los valores del bibliotecario

María Patricia Prada

Resumen

Bertrand Calenge, bibliotecario francés que ha difundido la noción de política documental en las bibliotecas francesas, enuncia un decálogo de valores del bibliotecario.

Palabras clave

BERTRAND CALENGE – BIBLIOTECARIOS - VALORES

Introducción

Bertrand Calenge es un bibliotecario francés, que ha difundido intensamente la noción de política documental en las bibliotecas francesas. Director de varias bibliotecas importantes, se desempeñó como responsable de la dirección y supervisión de la Biblioteca Municipal de Lyon, antes de trabajar en el Ministerio de Cultura de Francia. Fue uno de los fundadores del Institut de formation des bibliothécaires (Instituto de formación de bibliotecarios), hoy fusionado con la enssib - École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques- (Escuela nacional superior de ciencias de la información y de bibliotecas). También fue jefe de redacción del Bulletin des bibliothèques de France. Desde 2011 es el director de estudios de la enssib, en la cual animó el grupo de investigación en política documental Poldoc.

Además de numerosos artículos en revistas especializadas, Bertrand Calenge publicó:

- *Les petites bibliothèques publiques*, Paris : Éd. du Cercle de la librairie, 1993
- *Les politiques d'acquisition : constituer une collection dans une bibliothèque*, Paris : Éd. du Cercle de la librairie, 1994
- *Diriger une bibliothèque d'enseignement supérieur*, Sainte-Foy : Presses de l'université du Québec,, 1995
- *Accueillir, orienter, informer. L'organisation des services aux publics dans les bibliothèques*, Paris : Éd. du Cercle de la librairie, 1996
- *Conduire une politique documentaire*, Paris : Éd. du Cercle de la librairie, 1999
- *Bibliothèques et politiques documentaires à l'heure d'Internet*, Paris : Éd. du Cercle de la librairie, 2008.

Política documental

Calenge es bien conocido por su incansable promoción de la idea esencial de establecer las reglas bajo las que se organiza y mantiene una colección en la biblioteca por medio de la expresión de la política documental, y su mérito es no solo tener la preocupación sino también implementarla como lo demuestra tanto su trabajo en bibliotecas como sus documentos publicados.

Para tener una justa medida de su trabajo: en sus tres obras más importantes considera el estado del arte de las políticas de adquisición desde tres puntos de vista diferentes. En la primera, de 1994, toma en cuenta la construcción de la colección de una biblioteca. En la segunda, de 1999, la organización de la política documental de una biblioteca. Y en la tercera, de 2008, la introducción de las bibliotecas y las políticas documentales en el mundo digital. A través de la lectura de estos tres libros, uno puede acceder al panorama completo de la materia.

La acción del bibliotecario

La biblioteca es un espacio social en torno al conocimiento particular de cada comunidad y este es el asunto de los bibliotecarios. Una vez organizada la institución, Calenge considera que el bibliotecario es la levadura que hace fermentar los servicios. Nadie sabe cómo evolucionarán estos espacios y las funciones de las bibliotecas, probablemente las colecciones migrarán en gran parte a la tecnología digital, pero estas no existirán sin bibliotecarios, atentos, respondiendo preguntas, ofreciendo ayuda a los novatos, recuperando conocimientos específicos a expertos. Los bibliotecarios están en todas partes en la biblioteca ¡y aún más allá!

Ante esta certeza, Calenge (2012a) plantea cuáles son los valores simbólicos atribuidos a los bibliotecarios por la sociedad, sin pretender establecer un paradigma, ni una descripción de la realidad, sino pensando en el bibliotecario típico en el que piensa el público, medianamente instruido e imbuído de una cultura común. Esta reflexión le ocasionó no pocas discusiones, y también lo llevó a enunciar los valores que, según su criterio, caracterizan específicamente a quienes realizan este particular servicio público.

El decálogo del bibliotecario

Si bien la política documental de las bibliotecas forma parte de las políticas públicas definidas por las autoridades, y como tal debe ser mensurable, la propuesta de Calenge (2012b) lejos está de definir los indicadores que permiten esta medición e ignora deliberadamente requisitos comunes a todos los actores de la función pública.

Calenge selecciona, de acuerdo a sus preocupaciones actuales, las tensiones sociales y la prospectiva, diez elementos que caracterizan a los bibliotecarios:

1. Identificar las necesidades de conocimiento en su comunidad.
2. Comprobar la autenticidad del conocimiento que propone.
3. Garantizar la memoria de las noticias de su comunidad.
4. Organizar y estructurar el conocimiento, materia prima de una biblioteca.
5. Proponer todo el conocimiento, sin censuras propias.
6. Comunicar el conocimiento mediante la vinculación crítica.
7. Mediar el conocimiento respetando la individualidad de las necesidades.
8. Favorecer el intercambio de conocimientos.
9. Comprometer su competencia y su responsabilidad en las empresas colectivas que persiguen estos objetivos.
10. Mantener viva y activa la curiosidad universal.

A modo de conclusión

Estos valores se podrían ser calificados de competencias en otras circunstancias. Pero todos estos requisitos juntos e interrelacionados pertenecen a una dimensión ética bibliotecaria, a pesar de que la alquimia de su combinación reviste manifestaciones diversas en la práctica profesional. Calenge nos lega este trabajo: criticar, enmendar, enriquecer, restringir, reescribir, para mejorar los diez mandamientos bibliotecarios.

Referencias bibliográficas

- Calenge, B. (2012a) Des bibliothèques sans bibliothécaires? *Bertrand Calenge : carnet de notes*. Recuperado de <http://bccn.wordpress.com/2012/04/01/des-bibliotheques-sans-bibliothecaires/>
----- (2012b) Valeurs du bibliothécaire (addendum) : un décalogue? *Bertrand Calenge : carnet de notes*. Recuperado de <http://bccn.wordpress.com/2012/04/16/valeurs-du-bibliothecaire-addendum-un-decalogue/>