



Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y Letras
Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil (SEUBE)



Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo):
Informe Anual de Actividades
2016

Director: Prof. *Julio Díaz Jatuf*

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, diciembre 2016

Cordial agradecimiento

A la Universidad de Buenos Aires, por hacer realidad mis proyectos.

A la Decana de la Facultad de Filosofía y Letras, Dra. **Graciela MORGADE**, por alentar esos proyectos.

A la Directora del SEUBE Dra. **Ivanna PETZ** y sus secretarios Lic. **Gabriel LEWIN** y **Julián MANUEL-FAVA** por aceptar dichos proyectos.

A la Secretaria Académica de CALIBISO Lic. **Viviana APPELLA** y a todo el equipo del Comité Consultivo de dicha cátedra: Mg. **Carmen SILVA** (Universidad de Buenos Aires), Lic. **Isabel MENDOZA** (Universidad Nacional de Córdoba), Lic. **Raquel MAGGI** (Universidad Nacional de Córdoba) y Mg. **Patricia PRADA** (Universidad de Buenos Aires), por creer fervientemente en dichos proyectos.

Tabla de contenido

Introducción / p. 4

Conformación de la Cátedra / p. 5

1. Breve descripción del plan de trabajo anual / p. 6

2. Integralidad de prácticas / p. 7

3. Resultados / p. 9

4. Financiamiento público / p. 9

5. Observaciones / p. 10

Introducción

Las denominadas Cátedras Libres “*es una unidad académica que posibilita la reflexión, discusión e investigación de temas de interés para la Institución y que facilita la participación de miembros de la comunidad universitaria y de los distintos sectores de la sociedad interesados. Por ello, se trata de espacios interdisciplinarios abiertos al tratamiento crítico de temas sociales, culturales y científicos pertinentes y significativos, así como problemáticas específicas. Las Cátedras Libres estarán inscriptas institucionalmente en la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil y podrán vincularse con los distintos Institutos de Investigación y Departamentos de la Facultad.*”¹

Por Resolución del Consejo Directivo n° 503, del 24 de junio 2014 - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires - se crea la Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo), dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil (SEUBE) de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, a cargo del Prof. Julio Díaz Jatuf, quién logra conformarla a partir de los 2012 donde, y como labor social, da comienzo de los cursos anuales denominados: ‘*Bibliotecología Social: de la teoría a la práctica*’, en sus diferentes ediciones 1ª (2012), 2ª (2013), 3ª (2014), 4ª (2015) y 5ª (2016).

Esta cátedra libre, es la primera en constituirse dentro de la disciplina bibliotecológica en el marco de la Universidad de Buenos Aires, desde la fecha de la creación de su carrera en 1922.

El presente **Informe Anual de Actividades 2016**, es solicitado en la nueva reglamentación de las Cátedras Libres nombrada con anterioridad en su artículo n° 4 y con la nueva estructura solicitada en correo electrónico institucional del 2/12/2016; por ello difiere su contenido del Informe Anual de Actividades 2015. A ella, se le da cumplimiento.

¹ Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil (SEUBE). (2014). *Reglamento para la creación y funcionamiento de las cátedras libres en la Facultad de Filosofía y Letras en la UBA*. Buenos Aires <http://seube.filo.uba.ar/c%C3%A1tedras-libres>

Conformación de la Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo)

Director:

Prof. Julio Díaz-Jatuf
(Universidad de Buenos Aires)

Secretaria Académica:

Lic. Viviana Appella
(Universidad de Buenos Aires)

Comité consultivo:

Mg. Carmen Silva - (Universidad de Buenos Aires)
Lic. Isabel Mendoza - (Universidad Nacional de Córdoba)
Mg. Patricia Prada - (Universidad de Buenos Aires)

Coordinadorxs de áreas:

Bibliotecas Multiculturales – Lic. Viviana Appella
Información y Salud – Lic. Isabel Mendoza
Información y Género – Mg. Patricia Prada
Antropología de la información – Lic. Raquel Maggi
Necesidades de información en la comunidad GLTTIBQ – Prof. Julio Díaz Jatuf

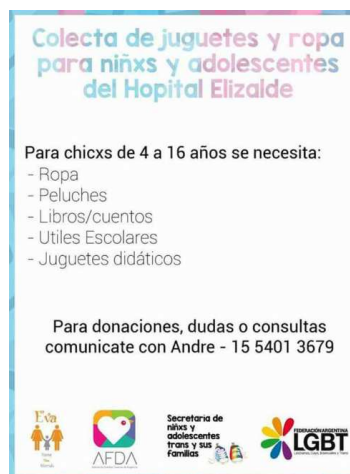
1. Breve descripción del plan de trabajo realizado

Las **áreas temáticas** abordadas por la Cátedra fueron: Bibliotecas Multiculturales, Información y Salud, Información y Género, Antropología de la información y Necesidades de información en la comunidad GLTTIBQ.

Se alcanzaron los siguientes **objetivos**: integración interdisciplinaria con la Bibliotecología y Ciencia de la Información (en adelante B/CI), ampliación de espectros, estudios y abordajes para mejorar la disciplina desde la extensión, la práctica y la teoría, cumplimentación con la labor de la 5ª ed. 2016 del curso “*Bibliotecología Social: de la teoría a la práctica*” en modalidad virtual y con **1007 participantes**.

Las **actividades** llevadas a cabo fueron:

Constitución de la CaLiBiSo como evaluador del Foro Ecuménico Social, Interacción con la directora de la Fundación Biblioteca Social de Barcelona, España Sra. Adela d'Alòs-Moner <http://fundacionbibliotecasocial.org/es/> y Profa. Sueli Mara Soares Pinto Ferreira, presidenta de la Sección de América Latina y el Caribe - International Federation of Library Associations, para posibles líneas de trabajo en forma conjunta, capacitación a bibliotecas del país: Biblioteca de la Universidad Nacional de Salta y Biblioteca Popular Florentino Ameghino de Puerto Deseado, Santa Cruz, Argentina, ayudas al trabajo de extensión a través de la colaboración de útiles escolares al Hospital Elizalde.



Comité Evaluador del Premio al Mejor Reporte Social de la Argentina. Edición 2015 organizado por el Foro Ecuménico Social. Octubre. Julio Díaz Jatuf y Viviana Appella. Con acreditación.

Invitado por la Universidad Complutense de Madrid

La visión de la Cátedra Libre tendrá una especial influencia con el siguiente proyecto de investigación asentado en el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas (INIBI. FFyL/UBA). Resolución nº 1028/14.

Director: Julio Díaz-Jatuf

Integrantes: Viviana Appella, Patricia Prada, Olga Arias y Graciela Bienes.

Título: PRIG BIB002: Políticas de desarrollo de la colección en bibliotecas universitarias argentinas: estado de situación. http://juliodiazjatuf.com.ar/alumnos_Investigacion.htm

2014: Curso: "*Recursos de información para la comunidad GLTTIBQ (gay, lesbica, transexual, travesti, intersexual, bisexual, queer)*" (Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras

Los **obstáculos** observados fueron, en casos de capacitación, de bibliotecas alejadas (rurales, comunitarias, etc.) que no tienen acceso a redes de comunicación y en caso de extensión, falta de logística que ayuden a los traslados del material donado.

2. Integralidad de prácticas

Las **relaciones de los proyectos** con las actividades de la **formación de grado y posgrado** se dieron principalmente con la necesaria integración con otras disciplinas y la B/CI, ayudando a construir recursos didácticos y a experiencias innovadoras que se pueden ver en los trabajos presentados. El **impacto** en el equipo en cada vez más grande por los impactos sociales que hay que estudiar y ayudar a resolver.

El enfoque se aplica al proyecto de investigación del PRIG

Todo esto ayuda a la reflexión teórica y a los contenidos de la disciplina en función de ayudar a la sistematización de la práctica. Se realizaron las siguiente publicaciones, en eventos especializados con su respectiva difusión en repositorios de acceso abierto, para fomentar su accesibilidad; esperando que los mismos pasen a constituir parte del repositorio de la FFyL/UBA:

Díaz-Jatuf, Julio (2016). **CaLiBiSo + Bibliotecología Social + espacios institucionales no convencionales = Capacitación**. En 12ª Jornada de las Bibliotecas y Centros de Documentación de la Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, 25 de agosto. <http://eprints.rclis.org/29876/>

Díaz-Jatuf, Julio. (2016). **Curso “Bibliotecología Social: de la teoría a la práctica”:** cinco años generando contenidos y prácticas en la enseñanza no convencional. En 12ª Jornada de las Bibliotecas y Centros de Documentación de la Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, 25 de agosto. <http://eprints.rclis.org/29877/>

Díaz-Jatuf, Julio. (2016). **El “Concurso de Proyectos” como recurso didáctico en Bibliotecología.** En XII Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, 13 de julio. <http://eprints.rclis.org/29652/>

Díaz-Jatuf, Julio. (2016). **Mapa Nacional de la Discriminación: recurso y material didáctico para Bibliotecología Social.** En XII Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, 13 de julio. <http://eprints.rclis.org/29653/>

Díaz-Jatuf, Julio. (2016). **Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) de la Universidad de Buenos Aires: transformando viejos paradigmas.** En Primeras Jornadas de Extensión Universitaria 2016, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, 24 de junio. <http://eprints.rclis.org/29523/>

Díaz-Jatuf, Julio. (2016). **DUBICAR: Dispositivo de urgencia para bibliotecas argentinas que posean comunidades de árabes refugiados.** En 48º Reunión Nacional de Bibliotecarios, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, 19-21 de abril. <http://eprints.rclis.org/29208/>

Difusión

Díaz-Jatuf, Julio (2016). **Entrevista Prof. Julio Díaz Jatuf: El rol social de y en las bibliotecas** [video]. <http://eprints.rclis.org/29813/>

Organización de eventos

Seminario-Taller virtual “*Bibliotecología Social: de la teoría a la práctica*” (5ª ed).

Presentaciones a congresos:

Díaz-Jatuf, Julio. (2016). **Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) de la Universidad de Buenos Aires: del territorio a la curricula y a las prácticas docentes.** En V Jornada de Extensión de Mercosur, Tandil, Buenos Aires, Argentina, 19-20 de mayo <http://eprints.rclis.org/29429/>

3. Resultados

Evaluación interna de los resultados alcanzados	Impacto de la labor realizada
<p>Los objetivos inmediatos y directos establecidos de cumplen, se actualizan acorde a las nuevos tiempos y se mantienen en el tiempo.</p> <p>Se invierte mucho coste de recursos humanos en relación a la administración de las actividades.</p>	<p>El impacto de la labor realizada se establece: desde las opiniones positivas emitidas por los asistentes a las actividades y el agradecimiento de la comunidad a través de la labor realizada.</p>

4. Financiamiento público

CaLiBiSo no contó con financiamientos para el desarrollo anual de su plan de trabajo, pero si contó con la ayuda económica de la Facultad de Filosofía y Letras para la difusión de los logros obtenidos a través del subsidio de los pósteres científicos

	cargo	dedicación	función
Julio Díaz Jatuf	Adjunto	Simple	Director
Viviana Appella	JTP	Simple	Secretaria Académica
Isabel Mendoza	Ad-honorem	Ad-honorem	Coordinadora
Patricia Prada	Ad-honorem	Ad-honorem	Coordinadora
Raquel Maggi	Ad-honorem	Ad-honorem	Coordinadora

5. Observaciones





Universidad de Buenos Aires
Facultad de Filosofía y Letras
Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo)

Director: Prof. Julio Díaz Jatuf

Integrantes: Lic. Viviana Appella, Mg. Carmen Silva, Mg. Patricia Prada (Universidad de Buenos Aires, Lic. Isabel Mendoza y Lic. Raquel Maggi (Universidad Nacional de Córdoba)

Planificación anual de Actividades 2017

1-De los integrantes de la Cátedra:

Incorporación de:

Licenciada en Bibliotecología: Mónica Magrané – Organización social: voluntaria Hospital Sardá

2-Del Plan de trabajo:

Descripción del Plan de trabajo:

	Área temática	objetivos	Actividades y cronograma
Julio Díaz Jatuf	Necesidades de información en la comunidad GLTTIBQ	Promover y establecer actividades en especificidad con el área temática	Participación de eventos científicos y labor de extensión Producción intelectual sobre la temática Articular con el Programa <i>Queer</i> de FFyL Participación del XIII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres. Abr-nov. 2017
Viviana Appella	Bibliotecas Multiculturales	Promover y establecer actividades en especificidad con el área temática	Participación de eventos científicos y labor de extensión Abordajes y estudios de migración en Argentina para posibles servicios bibliotecarios Abr-nov. 2017
Isabel Mendoza	Información y Salud	Promover y establecer actividades en especificidad con el área temática	Participación de eventos científicos y labor de extensión Fomentar Bibliotecas Comunitarias con orientación en Salud (BiCos) Abr-nov. 2017
Patricia Prada	Información y Género	Promover y establecer actividades en especificidad con el área	Participación de eventos científicos y labor de extensión

		temática	Articulación con la Comisión "No a la Violencia de género" de FFyL. Participación del XIII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres. Abr-nov. 2017
Raquel Maggi	Antropología de la información	Promover y establecer actividades en especificidad con el área temática, principalmente en el área de la Archivología y Memoria social.	Participación de eventos científicos y labor de extensión Abr-nov. 2017

3- Integralidad de prácticas

3.1. Relación que establecerá con el grado y/o postgrado.

Relaciones:

Grado: invitación a los alumnos a las actividades formativas y de extensión.

Postgrado: propuesta de cursos formativos con equivalencia de seminarios en el plan.

3.2. Relación que establecerá con proyectos de investigación.

Continuar las relaciones con el PRIG y otros proyectos relacionados.

3.3. Prevé la incorporación y formación de estudiantes para el desarrollo del plan de trabajo. En caso de corresponder, especificar modalidad de convocatoria, formas de participación de los estudiantes y tareas a desarrollar.

Durante 2017 se conformará la modalidad para la convocatoria, en función de que puedan participar los alumnos.

3.4. Articulación de actividades con otros programas y/o equipos de extensión.

Se continuará la participación con el Foro Ecuménico Social y otros equipos de extensión con los cuales se pueda colaborar.

4- Difusión

Se seguirá haciendo difusión de todo lo realizados, a través de eventos y publicaciones académicas científicas y con la comunidad.
