

Conclusiones I Jornada abierta de la Cátedra 'Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso' - Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (Buenos Aires, julio 2012)

Acorde a lo expuesto se puede establecer que:

- Conocer la constitución de la cátedra y de su implementación en el Plan de Estudios conforma una parte fundamental de la historia institucional, ayudando a entender un proceso para poderlo mantener o modificarlo.
 - Entender y aplicar los procesos de enseñanza- aprendizaje dentro de la materia, tiene que ser una búsqueda constante por parte de los docentes, para poder transmitir correctamente la información en los diferentes espacios de aprendizaje.
 - La materia se encuentra conformada por una diversidad de ejes temáticos, en la cual se pueden establecer diferentes tipos de seminarios intensivos para aquellos temas pocos cubiertos.
 - Es una materia atravesada por diferentes tipos de elementos teóricos, con una gran aplicación práctica
 - Ejemplos claros, simples y concretos ayudan considerablemente a la población docente- alumnos-investigadores, para entender el proceso de Desarrollo de la colección
 - Darle continuidad a este tipo de Jornadas sería muy beneficioso para la capacitación docente y como parte de extensión de la cátedra.
-