

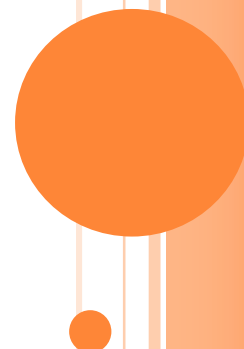
Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Técnica Superior
Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) N° 13

INFORME SOBRE
CONSIDERACIONES Y
RECOMENDACIONES EN
RELACIÓN A LA
INVESTIGACIÓN EN
BIBLIOTECOLOGÍA EN EL
INSTITUTO DE
FORMACIÓN TÉCNICA
SUPERIOR (IFTS) N° 13

Documento de Trabajo n° 1

Lic. Julio Díaz Jatuf

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 18 de junio de 2009



*“Por todas estas razones -comenzando por las necesidades actuales de trabajo y el dominio de lo real, hasta llegar al dominio de uno mismo, de la adquisición del método científico hasta la formación de la ética individual- **la formación en el espíritu científico y en las ciencias** aparece como una de las finalidades fundamentales de todo sistema educativo contemporáneo”.*

1 1 UNESCO

TABLA DE CONTENIDO

ACLARACIÓN Y DEFINICIONES DE LOS TÉRMINOS USADOS / **P. 3**

SIGLAS USADAS / **P. 3**

CÓMO CITAR ESTE TRABAJO / **P. 3**

INTRODUCCIÓN / **P. 4**

1. SOBRE LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA
INFORMACIÓN (IBCI) EN ARGENTINA / **P. 5**

2. LA INVESTIGACIÓN QUE NECESITAMOS EN BILIOTECOLOGÍA / **P. 6**

3. LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN Y LOS PROBLEMAS DEL IBCI / **P. 7**

4. POLÍTICAS DE CAMBIO EN EL IFTS N° 13 / **P. 8**

5. PROPUESTAS PARA MANTENER Y SEGUIR / **P. 10**

6. CONCLUSIONES / **P. 10**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS / **P. 11**

ACLARACIÓN Y DEFINICIONES DE LOS TÉRMINOS USADOS

BIBLIOTECOLOGÍA, BIBLIOTECA, BIBLIOTECARIO, SE USAN, POR RAZONES DE COMODIDAD, EN SU SENTIDO MÁS AMPLIO Y GENÉRICO, Y ABARCA TODOS LOS ASPECTOS Y Matices DE LA CIENCIA BIBLIOTECARIA

INVESTIGACIÓN: PROCESO DE INDAGACIÓN CON PRÁMETROS CLARAMENTE DEFINIDOS; PERSIGUE EL DESCUBRIMIENTO O LA CREACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA TEORÍA, LA PRUEBA, LA CONFIRMACIÓN, LA REVISIÓN, LA REFUTACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DE LA TEORÍA; Y/O LA INVESTIGACIÓN DE UN PROBLEMA PARA LA TOMA

SIGLAS USADAS:

IBCI: INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

INIBI: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS, FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

OBINBI: OBSERVATORIO DE LA INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA

CÓMO CITAR ESTE TRABAJO:

NORMA APA

DÍAZ JATUF, JULIO. (2009). INFORME SOBRE CONSIDERACIONES Y RECOMENDACIONES EN RELACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA EN EL INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR N° 13: DOCUMENTO DE TRABAJO, N° 1. BUENOS AIRES (INÉDITO).

INTRODUCCIÓN

EL OBJETO DE ESTE INFORME, QUE PRETENDE SER UNA HERRAMIENTA PRÁCTICA, ÚTIL Y SENCILLA, ES PRESENTAR A LAS AUTORIDADES DEL IFTS N° 13, RECTOR PROF. HÉCTOR BALBI -DIRECTOR Y RESPONSABLE DEL ÁREA INVEstigación- Y SECRETARIA ACADÉMICA, Ms. PATRICIA PRADA, UN BOSQUEJO SUCINTO SOBRE LA ACTUAL PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN EN LA ARGENTINA, SU RELACIÓN CON EL IFTS N° 13, ENUMERANDO CONSIDERACIONES/ RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y EL SEGUIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN ESTA INSTITUCIÓN.-----

1. SOBRE LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN (IBCI) EN ARGENTINA.

UNO DE LOS DESAFÍOS QUE SE PRESENTAN HOY PARA LA BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN ES DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE REFLEXIONAR Y TEORIZAR SOBRE SUS PRÁCTICAS PARA, ASÍ, CONSTRUIR CONOCIMIENTOS TEÓRICOS. EL CAMINO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ES EL MÁS COMÚN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE TEORÍAS; POR ESO, UNA DE LAS PRINCIPALES PREOCUPACIONES DEL ÁREA SE EXPRESA EN LA BÚSQUEDA DE SU PROPIO ENTENDIMIENTO DE LO QUE ES LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

EN BIBLIOTECOLOGÍA, ES IMPORTANTE RECORDAR, ALGUNOS DE LOS PILARES QUE SUSTENTAN LA INVESTIGACIÓN:

- A.** OBLIGATORIEDAD DE LOS CURSOS SOBRE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- B.** COMPROMISO ACTIVO DE LAS ASOCIACIONES PROFESIONALES
- C.** CREACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE REVISTAS ESPECIALIZADAS QUE CUMPLAN CON LOS ESTÁNDARES ACEPTADOS POR LA COMUNIDAD CIENTÍFICA
- D.** LA INDIZACIÓN EXHAUSTIVA DE LA PRODUCCIÓN NACIONAL PUBLICADA
- E.** LA IDENTIFICACIÓN DE INSTITUCIONES QUE SUBSIDIAN PROYECTOS Y EL MODO MÁS EFICAZ PARA DISEÑARLOS, Y
- F.** EL ESTABLECIMIENTO DE UNA RED DE FORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN TANTO ACADÉMICA COMO PROFESIONAL.

EN ARGENTINA, TOMANDO COMO BASE LA LITERATURA EN NUESTRO PAÍS, SOBRE EL TEMA, Y ABORDADA POR DESTACADOS PROFESIONALES, SE PRESENTAN DOS PUNTOS DESTACABLES EN LA FALTA DE INVESTIGADORES EN LA DISCIPLINA:

1° LA FALTA DE INCENTIVO:

“LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO BIBLIOTECOLÓGICO NO PARECE HABER TENTADO EN DEMASÍA A LOS ESPECIALISTAS ARGENTINOS. UNA PRUEBA DE ELLO ES LO POCO QUE SE LA PRACTICA Y EL BAJO NIVEL NUMÉRICO DE PUBLICACIONES EN NUESTRO CAMPO PROFESIONAL” (SABOR, 1985: 1), Y

2° LA FALTA DE INVESTIGADORES:

“EN LA ARGENTINA SE CARECE DE UNA MASA CRÍTICA DE INVESTIGADORES CAPACES DE DIRIGIR DISEÑOS EXPERIMENTALES, CASI EXPERIMENTALES, DESCRIPTIVOS Y DE OTROS TIPOS” (ROMANOS DE TIRATEL, 2001: 4)

A TRAVÉS DE ESTOS EJES, SE TRATARÁ DE OFRECER POSIBLES REOCMENDACIONES EN LOS PUNTOS SUBSIGUIENTES.

2. LA INVESTIGACIÓN QUE NECESITAMOS EN BIBLIOTECOLOGÍA

SE SABE DE LA NECESIDAD DE INVESTIGAR, PARA QUÉ Y EL PORQUÉ; PERO NO SE TIENE BIEN EN CLARO EL TIPO DE INVESTIGACIÓN QUE SE NECESITA. TOMANDO LOS EJES PRINCIPALES ESTABLECIDOS (DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, 2002: 229-239) PODEMOS DETALLAR, QUÉ TIPO DE INVESTIGACIÓN SE NECESITA ACTUALMENTE:

A. INTERDISCIPLINAR

EN SUS PROPÓSITOS, EN SUS METODOLOGÍAS, EN SUS TEMAS Y EN LOS EQUIPOS QUE LA PRODUZCAN

B. TEÓRIA Y PRÁCTICA A UN MISMO TIEMPO

C. INVESTIGACIÓN ACUMULATIVA

D. ADAPTADA AL ESTADO DE INSTITUCIONALIZACIÓN SOCIAL Y COGNITIVA DE LA DISCIPLINA EN DISTINTOS PAÍSES

E. MAYOR VARIEDAD METODOLÓGICA Y USO COMBINADO Y SIMULTÁNEO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

F. INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

A PARTIR DE ESTOS CONCEPTOS TRATAREMOS DE DELINEAR POSIBLES SOLUCIONES A LOS CONFLICTOS PLANTEADOS.

3. LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN Y LOS PROBLEMAS DE LA IBCI

HACIENDO HINCAPIÉ, NUEVAMENTE EN LA LITERATURA ANTES MENCIONADA, EN RELACIÓN A LOS CONCEPTOS IMPERANTES ACTUALMENTE EN RELACIÓN A LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN, SE PUEDEN DELIMITAR DOS VARIABLES:

DESVENTAJAS:

“...POR QUE UNA VASTA MAYORÍA EN EL CAMPO PROFESIONAL PROVIENE DE CARRERAS QUE SE DESARROLLAN EN INSTITUCIONES DONDE EL FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN NO CONSTITUYE UN OBJETO PRIORITARIO.” (ROMANOS DE TIRATEL, 2001: 5).

VENTAJAS:

“LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS NO ALCANZAN LA DECENA MIENTRAS QUE LAS DE TERCARIOS NO UNIVERSITARIOS CASI TRIPLICAN ESTE NÚMERO” (FERNÁNDEZ Y GIUNTI: 1999)

ESTAS VARIABLES SE PUEDEN COMBINAR FORMULANDO UNA POSIBLE SOLUCIÓN:

AL TENER MUCHOS ALUMNOS EN LA CARRERA Y FOMENTÁNDOLE LA INVESTIGACIÓN EN LA CARRERA DARÁ COMO RESULTADOS LA INVESTIGACIÓN DENTRO DEL IFTS N° 13 Y MEJORARÁ SU UBICACIÓN EN EL PLANO EDUCATIVO/PROFESIONAL, NO SOLAMENTE ENTRE LOS ALUMNOS, SINO TAMBIÉN ENTRE LOS DOCENTES..

4. POLÍTICAS DE CAMBIO EN EL IFTS N° 13

TOMANDO LAS SIGUIENTES PALABRAS:

“SIN EMBARGO, AMPLIAR Y FORTALECER EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA/CIENCIA DE LA INFORMACIÓN NO ES SÓLO RESPONSABILIDAD DE

QUIENES SE DEDICAN ENTERAMENTE A ELLA, ES UN COMPROMISO QUE DEBE COMPARTIRSE ENTRE TODOS LOS COMPONENTES DE LA DISCIPLINA, SEAN ESTOS INDIVIDUOS O INSTITUCIONES” (ROMANOS DE TIRATEL, 2001: 5)

LA NUEVA GESTIÓN DEL NUEVO RECTOR PROF. HÉCTOR BALBI Y DE LA SECRETARIA ACADÉMICA, MS. PATRICIA PRADA, SE HAN CONCRETIZADO LOS SIGUIENTES ASPECTOS EN LAS MEJORA DE LA INVESTIGACIÓN:

4.1. DOCENTES

SE HA CAPITALIZADO UN DOCENTE, LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN, CON DEDICACIÓN EXCLUSIVA, EGRESADO POR LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, CON 20 HS. PARA:

- * AYUDAR A ESTABLECER LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
- * SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS DE “SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN”
- * PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN DIVERSOS CONGRESOS PROFESIONALES

SE LE HA SOLICITADO SOLABORACIÓN A LOS DOCENTES, PARA AYUDAR A LA PRODUCCIÓN

4.2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

SE HAN CONFIGURADO LAS SIGUIENTE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ENTRE LAS AUTORIDAD Y EL DOCENTE ANTES MENCIONADO EN EL PUNTO 3.1. ESTABLECIÉNDOSE LO SIGUIENTE:

- 01.** HISTORIA INSTITUCIONAL
- 02.** LA BIBLIOTECA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
- 03.** CONTROL BIBLIOGRÁFICO Y BIBLIOMETRÍA EN LA PRODUCCIÓN DEL GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES (GCABA)
- 04.** PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHO DE AUTOR
- 05.** SOFTWARE LIBRE
- 06.** LENGUAJE URBANO
- 07.** EDUCACIÓN EN INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA

4.3. PÁGINA VIRTUAL

SE CONFIGURÓ UNA PÁGINA INICIAL PARA OBINBI EN LA SIGUIENTE DIRECCIÓN [HTTP://WWW.JULIODIAZJATUF.COM.AR/2009_OBSERVATORIO.HTM](http://www.juliodiazjatuf.com.ar/2009_observatorio.htm) Y POSEE LOS SIGUIENTES VÍNCULOS:

AUTORIDADES

HISTORIA

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

SEGUIMIENTOS

CARTELERA DE NOTICIAS

MATERIAL DE INTERÉS

4.4. RECURSOS Y DONACIONES

SE GESTIONÓ ANTE EL INIBI, LA SIGUIENTE DONACIÓN DE MATERIAL BIBLIOTECOLÓGICO, GESTIONADO POR EL DOCENTE DESCRIPTO EN EL PUNTO 3.1 Y DE DONACIÓN PERSONAL DEL PROF. DÍAZ JATUF.

4.5. CANALES DE COMUNICACIÓN

SE ESTALECIÓ UN CORREO ELECTRÓNICO E INFORMES A LAS AUTORIDADES DE LAS ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO REALIZADAS POR MES CALENDARIO.

5. PROPUESTAS PARA MANTENER Y SEGUIR

- INVESTIGACIONES
- FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN EN EL CUERPO DOCENTE (UN TRABAJO POR AÑO)
- ASISTENCIA A CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

- PRESENTACIONES EN EVENTOS PROFESIONALES
- RELACIONES Y MARKETING
- CURSOS
- REVISAR EN PLAN DE ESTUDIOS EN RELACIÓN A LAS NECESIDADES DE LA IBCI
- AGREGAR CARGA HORARIAS A LAS METODOLOGIAS DE LA INVESTIGACIÓN

6. CONCLUSIONES

LAS MEDIDAS INICIALES TOMADAS SON MUY POSITIVAS, EN LA FORMA EN QUE SE MANTENGAN EN EL TIEMPO, PARA PORDER ASEGURAR:

- 1° RECONOCIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN
- 2° EL APORTE DE LO OFRECIDO, Y
- 3° EL CRECIMIENTO DE ALUMNOS, DIRECTIVOS Y DOCENTES

MUCHAS COSAS SE PUEDEN MANTENER CON UNA ADECUADA:

- 1° RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
 - 2° RELACIONES POLÍTICAS
 - 3° CAPACITACIÓN Y PRESENCIA CONSTANTE
 - 4° FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
- -----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR (2002). LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACIÓN. GIJÓN: TREA. 254 P.

FERNÁNDEZ, STELLA MARIS; GIUNTI, GRACIELA MARÍA. (1999). PLANES DE ESTUDIO DE LAS ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA, ARCHIVOLOGÍA, MUSEOLOGÍA DE IBEROAMÉRICA. BUENOS AIRES: SOCIEDAD DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS. 1993. 193 P.

ROMANOS DE TIRATEL, SUSANA. (2001). INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL. EN *INFORMACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD*. N° 4, 5-8.

ROMANOS DE TIRATEL, SUSANA. (2001). LOS PILARES DE LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA / CIENCIA DE LA INFORMACIÓN. EN *INFORMACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD*. N° 5, 5-9.

SABOR, JOSEFA. (1985). LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA. XXI REUNIÓN NACIONAL DE BIBLIOTECARIOS. BUENOS AIRES: ASOCIACIÓN DE BIBLIOTECARIOS GRADUADOS DE LA REPÚBLICA ARGENTINA. 10, IX P.

“LAS NORMAS Y EXPECTATIVAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA/ CIENCIA DE LA INFORMACIÓN NO DEBERÍAN PERMANECER ESTÁTICAS O DECLINAR; ANTES BIEN, DEBERÍAN CONTINUAR EVOLUCIONANDO Y DESAFIÁNDONOS PARA MEJORAR”

SUSANA ROMANOS DE TIRATEL,