

**Breves palabras, en el Acto del Día del Bibliotecario, sobre el
Observatorio para la Investigación Bibliotecológica (ObInBi)
– 13/09/2010 – Instituto de Formación Técnica Superior n°
13**

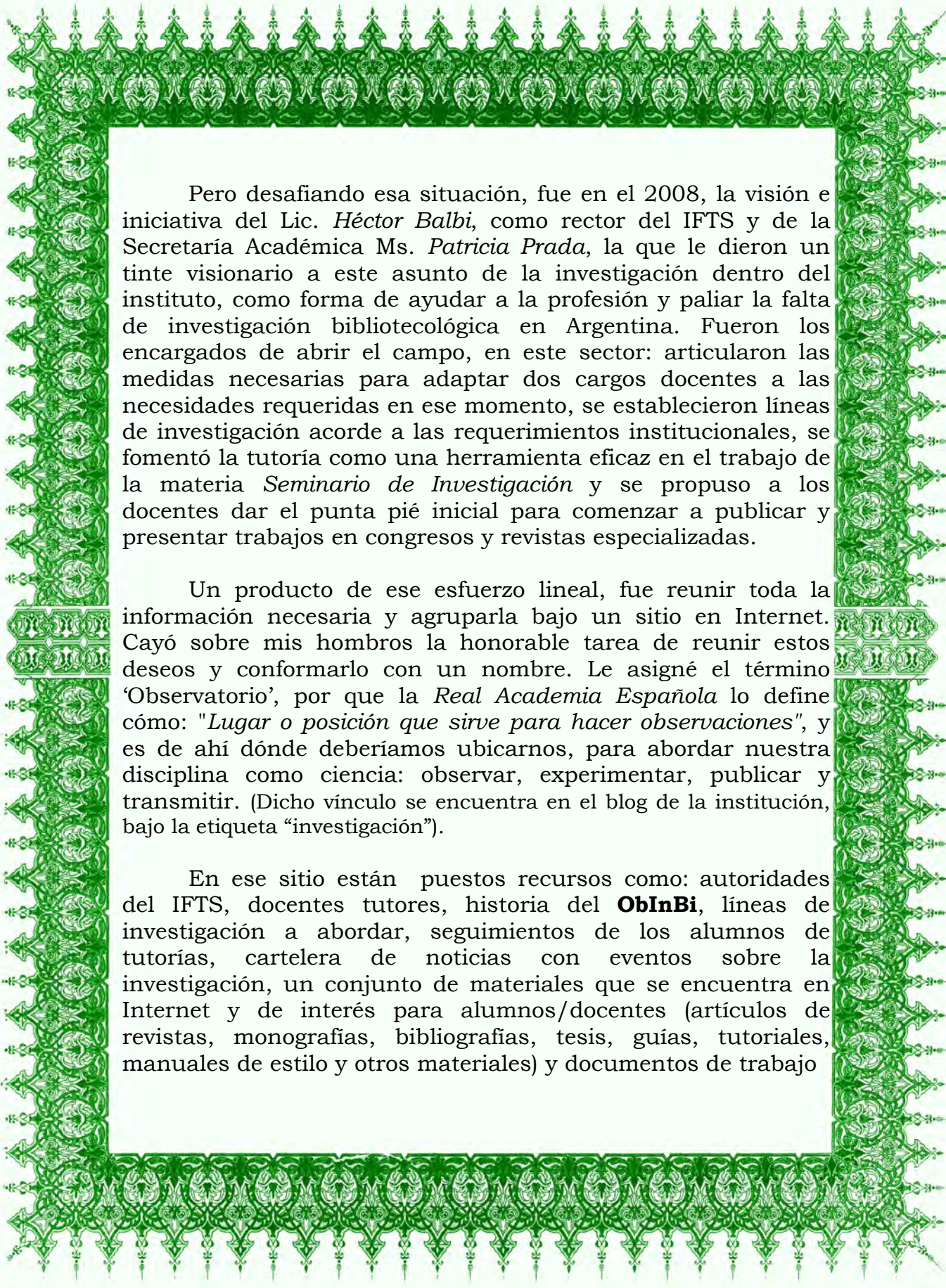
Por Prof. *Julio Díaz Jatuf*
Tutoría - Seminario de Investigación Bibliotecológica

Autoridades, docentes, estudiantes y público presente.
Ante todo, les hago llegar en este momento tan especial, mis felicitaciones a todos los colegas bibliotecarios – en nuestro día - y a aquellos alumnos que están transitando la formación de nuestra hermosa disciplina.

Para mí es un gran honor haber sido designado, en escribir unas palabras alusivas, sobre un producto logrado por el esfuerzo del Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13, el *Observatorio para la Investigación Bibliotecológica (ObInBi)*.

Pero antes de abordar en el tema, me gustaría hacer referencia a la etimología del término *investigar*. El mismo, viene del latín y significa, *in*: en, hacia y *vestigium*: huella o pista, por lo que se puede decir, que es ‘toda actividad humana orientada a descubrir lo desconocido’; con todo lo que ello conlleva.


Haciendo un poco de historia, al hablar sobre investigación bibliotecológica en Argentina, nos remitimos automáticamente a la Prof. Josefa Sabor, pionera en el asunto del ámbito hispanoparlante; en la cual nos detallaba en los años '80, la gran necesidad de ella. Actualmente, ha tomado esa antorcha, la Prof. Susana Romanos de Tiratel con su enfoque actual y dinámico. Pero ambos puntos de vista se posicionan desde el ambiente universitario. Dentro de la educación superior no universitaria, no se tenía (ni se tiene) previsto hablar de este tema.



Pero desafiando esa situación, fue en el 2008, la visión e iniciativa del Lic. *Héctor Balbi*, como rector del IFTS y de la Secretaría Académica Ms. *Patricia Prada*, la que le dieron un tinte visionario a este asunto de la investigación dentro del instituto, como forma de ayudar a la profesión y paliar la falta de investigación bibliotecológica en Argentina. Fueron los encargados de abrir el campo, en este sector: articularon las medidas necesarias para adaptar dos cargos docentes a las necesidades requeridas en ese momento, se establecieron líneas de investigación acorde a las requerimientos institucionales, se fomentó la tutoría como una herramienta eficaz en el trabajo de la materia *Seminario de Investigación* y se propuso a los docentes dar el punta pié inicial para comenzar a publicar y presentar trabajos en congresos y revistas especializadas.

Un producto de ese esfuerzo lineal, fue reunir toda la información necesaria y agruparla bajo un sitio en Internet. Cayó sobre mis hombros la honorable tarea de reunir estos deseos y conformarlo con un nombre. Le asigné el término 'Observatorio', por que la *Real Academia Española* lo define cómo: "*Lugar o posición que sirve para hacer observaciones*", y es de ahí dónde deberíamos ubicarnos, para abordar nuestra disciplina como ciencia: observar, experimentar, publicar y transmitir. (Dicho vínculo se encuentra en el blog de la institución, bajo la etiqueta "investigación").

En ese sitio están puestos recursos como: autoridades del IFTS, docentes tutores, historia del **ObInBi**, líneas de investigación a abordar, seguimientos de los alumnos de tutorías, cartelera de noticias con eventos sobre la investigación, un conjunto de materiales que se encuentra en Internet y de interés para alumnos/docentes (artículos de revistas, monografías, bibliografías, tesis, guías, tutoriales, manuales de estilo y otros materiales) y documentos de trabajo



¿Pero quienes conforman esta nueva propuesta de investigación en bibliotecología, dentro de nuestra institución?, todos nosotros: autoridades, docentes, alumnos y tutores. Pero para ello debemos aprovechar el maravilloso ‘punta pié’ inicial dado por sus promotores. Serán ustedes, los estudiantes, quien traigan los interrogantes de nuestra disciplina, seremos los docentes los encargados de impartir las herramientas para poder abordarla, seremos los tutores los encargados de encauzar las inquietudes con ayuda de la teoría en la aplicación práctica y serán las autoridades, quienes ayuden y colaboren con los lineamientos de investigación.

Por ende, los invito a visitar y consultar los recursos del **ObInBi**, acercarse con sus inquietudes a los docentes/autoridades/tutores y que juntos ayudemos, mucho o poco, a conformar y establecer la investigación bibliotecológica, en Argentina.

Para finalizar, comparto con ustedes unas palabras de la Prof. Romanos de Tiratel, sobre dicho tema: *“Sin embargo, ampliar y fortalecer el campo de la investigación en Bibliotecología/Ciencia de la Información no es sólo responsabilidad de quienes se dedican enteramente a ella, es un compromiso que debe compartirse entre todos los componentes de la disciplina, sean estos individuos o instituciones”*.

Para pensar y accionar.

Saludos muy cordiales. Prof. Díaz Jatuf

Bibliografía

Romanos de Tiratel, Susana. (2001). *Los pilares de la investigación en Bibliotecología/Ciencia de la Información*. En: Información, cultura y sociedad, n°5, 5-9.

Sabor, Josefa (1985). *La investigación en bibliotecología*. XXI Reunión Nacional de Bibliotecarios. Buenos Aires: ABGRA. 10, IX p.